

ACTA CONSEJO DE ESTUDIANTES

FECHA: 15 de Febrero de 2016

CENTRO: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Minas de Oviedo.

LUGAR: Despachos del Consejo de Estudiantes. 2ª Planta

HORA DE INICIO: 19:00

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación del acta del pleno anterior.
2. Asignación de tareas para la nueva becaria del Consejo de Estudiantes.
3. Planificación de los gastos presupuestarios para este año.
4. Debate sobre la postura que debe tener el Consejo de Estudiantes en relación a las elecciones al rectorado que tendrán lugar en los próximos meses.
5. Reuniones con los Ayuntamientos en los que hay algún campus de la Universidad de Oviedo.
6. Aprobación de un modelo de acta para las Asambleas de Centro.
7. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO:

Asisten 16 personas.

1. Aprobación del acta del pleno anterior.
Como aún no se dispone del acta del pleno anterior se pospone su aprobación al siguiente pleno.
2. Asignación de tareas para la nueva becaria del Consejo de Estudiantes.
Se informa que la becaria que ha sido asignada al CdE estará disponible 10 horas a la semana y se debaten las tareas que podría realizar.
Se acuerda que lleve a cabo una revisión del reglamento electoral del CdE, así como de otros reglamentos similares a nivel nacional y reglamentos de paro académico de otras Universidades (Sevilla, Coruña o Bilbao).
Se comenta la opción de crear un Servicio de Atención al Estudiantado para temas como permanencia, becas o reglamentos de evaluación.
3. Planificación de los gastos presupuestarios para este año.
El presupuesto de este año fue aprobado el 18/01/2016, se debate una planificación de los gastos pero no se llega a ningún acuerdo concreto.
4. Debate sobre la postura que debe tener el Consejo de Estudiantes en relación a las elecciones al rectorado que tendrán lugar en los próximos meses.
Se acuerda que el CdE no apoye a ninguno de los candidatos pero si llevar propuestas. Se apoyan tanto las "Ágoras" propuestos por las Asambleas así como el referéndum posterior. Se adjunta el documento relativo a las Ágoras.
5. Reuniones con los Ayuntamientos en los que hay algún campus de la Universidad de Oviedo.
Se acepta ese tipo de reuniones para tratar problemáticas que afecten al estudiantado como horario de salas de estudio o transporte.
6. Aprobación de un modelo de acta para las Asambleas de Centro.
Se aprueba el modelo bilingüe de acta de Asamblea de Centro. Los modelos de actas se encuentran al final de documento.
7. Ruegos y preguntas.

En Uviéu, a 8 de junio de 2016

Firmado:



Víctor González Lorenzo

Secretario del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Oviedo.



cde
consejo
d'estudiantes

ACTA CONSEYU D'ESTUDIANTES

FECHA: 15 de Febreru de 2016

CENTRU: Escuela Técnica Cimera d'Inxeniería de Mines d'Uviéu.

LLUGAR: Despachos del Conseyu d'Estudiantes. 2ª Llanta

HORA D'ENTAMU: 19:00

ORDE DEL DÍA:

1. Aprobación de l'acta del plenu anterior.
2. Asignación de xeres pa la nueva becaria del Conseyu d'Estudiantes.
3. Planificación de los gastos presupuestarios p'anguaño.
4. Alderique sobre la postura que tien de tener el Conseyu d'Estudiantes en relación a les elecciones al rectoráu que van tener llugar nos próximos meses.
5. Xuntes colos Conceyos nos qu'hai dalgún campus de la Universidá d'Uviéu.
6. Aprobación d'un modelu d'acta pa les Asamblees de Centru.
7. Ruegos y entrugues.

DESENVOLVIMIENTU:

Asisten 16 persones.

1. Aprobación de l'acta del plenu anterior. Como entá nun se dispon de l'acta del plenu anterior se postpone la so aprobación al siguiente plenu.
2. Asignación de xeres pa la nueva becaria del Conseyu d'Estudiantes. Infórmase que la becaria que foi asignada al CdE va tar disponible 10 hores a la selmana y alderíquense les xeres que podría realizar. Alcuérdase que lleve a cabu una revisión del reglamentu electoral del CdE , lo mesmo que de otros reglamentos similares a nivel nacional y reglamentos de paru académico d'otres Universidaes (Sevilla, Coruña o Bilbao). Coméntase la opción de crear un Serviciu d'Atención al Estudiantáu pa temes como permanencia, beques o reglamentos d'evaluación.
3. Planificación de los gastos presupuestarios p'anguaño.
El presupuestu d'anguaño foi aprobáu'l 18/01/2016, alderícase una planificación de los gastos pero nun se llega a nengún alcuertu concretu.
4. Alderique sobre la postura que tien de tener el Conseyu d'Estudiantes en relación a les elecciones al rectoráu que van tener llugar nos próximos meses.
Alcuérdase qu'el CdE nun sofite a nengún de los candidatos pero si llevar propuestas. Sofítense tantu les “Ágoras” propuestos poles Asamblees según el referéndum posterior. Axúntase'l documentu relatico a les Ágoras.
5. Xuntes colos Conceyos nos qu'hai dalgún campus de la Universidá d'Uviéu.
Acéptase esi tipu de xuntes pa tratar problemátiques qu'afecten al estudiantáu como horariu de sales d'estudiu o tresporte.
6. Aprobación d'un modelu d'acta pa les Asamblees de Centru.
Apruébase'l modelu bilingüe d'acta d'Asamblea de Centru. Los modelos d'actes atópense a la fin de documentu.
7. Ruegos y entrugues.

N'Uviéu, a 8 de xunu de 2016

Robláu:



Víctor González Lorenzo

Secretariu del Conseyu d'Estudiantes de la Universidá d'Uviéu.



cde
conseyu
d'estudiantes

I) LA ESTRATEGIA:

A) CREANDO EL PROGRAMA DEL ESTUDIANTADO:

1) En el fin de semana del 12 al 14 de febrero se crea una página de Facebook con el nombre: "Tomamos la Palabra UniOvi" que servirá de canal principal de comunicación para el conjunto de la campaña. Además lanzamos un vídeo generando expectativas sobre un anuncio muy importante que tendrá lugar el martes 16.

2) Se crea un grupo de trabajo del pleno del Consejo de Estudiantes, pero abierto a todas y todos los estudiantes que quieran participar que se encargará de llevar a cabo este proyecto.

3) El martes 16 se manda un email masivo a todo el estudiantado abriendo un proceso participativo con unos plazos similares a los detallados en los siguientes (que se explicarán tanto en texto como en un vídeo breve). Se fija como objetivo acordar entre todo el estudiantado unos puntos básicos transversales a toda la Universidad de Oviedo y otros específicos de cada centro. En el correo se anuncian las fechas de los Ágoras, se pide ayuda para organizarlos dejando un contacto para las personas interesadas en colaborar con la organización y se proponen temáticas transversales para el debate colectivo (sin perjuicio de que en cada centro puedan considerarse más prioritarios otras). Podrían ser:

i. TASAS, en 1ª, 2ª y 3ª matrícula

ii. BECAS

iii. ACCESO A MÁSTER

iv. FINANCIACIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD

v. EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA POR EL ESTUDIANTADO

4) Entre el miércoles 17 y el domingo 21 llevamos a cabo una campaña de difusión potente del proceso participativo que tendrá lugar a partir del día 22. Esta campaña debería incluir: cartelera pegada por todas las Facultades de la Universidad de Oviedo, acciones llamativas por los campus y las calles destinadas a dar varias noticias de prensa que nos metan en la agenda mediática, inicio de mecanismos para recoger opiniones y propuestas ya elaboradas que serán fundamentales para el funcionamiento de los Ágoras puesto que sino las temáticas son inabarcables (esto puede incluir desde pedir opiniones por los grupos de cada clase sobre los problemas que se detectan en la Universidad hasta crear dispositivos físicos como "muros de las lamentaciones" hechos de cajas sobre los que las y los estudiantes puedan ir depositando sus quejas y propuestas pegando papeles).

5) Entre los días 22 de febrero y 4 de marzo tendrán lugar grandes Ágoras Estudiantiles en las que debatiremos y acordaremos cuales son nuestros principales problemas como estudiantes de todas las Facultades y centros en que sea posible (en el correo referido en el punto 3 pediremos que se pongan en contacto con nosotras quienes quieran colaborar en la

organización de los Ágoras estudiantiles en las facultades en las que no haya Asambleas que puedan montarlas).

De los 20 centros de la Universidad de Oviedo hay 12 en los que hay Asambleas o grupos de estudiantes con algún grado de actividad y por tanto haremos seguro Ágoras y otros 8 en los que las realizaremos en función de nuestra capacidad para contactar con estudiantes del centro dispuestas a participar de la organización. Por tanto los centros en los que proponemos realizar seguro Ágoras Estudiantiles son los marcados en verde:

CENTRO	Nº ESTUDIANTES
Centro Internacional de Postgrado	1079
Escuela de Ingeniería de Minas, Energía y Materiales	280
Escuela de Ingeniería Informática	523
Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón	3403
Escuela politécnica de Mieres	766
Escuela Superior de Marina Civil	226
Facultad de Biología	719
Facultad de Ciencias	408
Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales "Jovellanos"	1449
Facultad de Derecho	1740
Facultad de Economía y Empresa	2533
Facultad de Filosofía y Letras	1990
Facultad de Formación del Profesorado y Educación	2127
Facultad de Geología	147
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	1662
Facultad de Psicología	666
Facultad de Química	633
Padre Ossó (CA)	455
Escuela de Enfermería Cabueñes (CA)	290
Facultad de Turismo de Oviedo (CA)	x

Nuestra propuesta es fijar un calendario inicial que empiece por los centros en los que tengamos más fuerzas para organizar los Ágoras y que sea flexible para incluir nuevos centros. A todas ellas acudirán personas del Consejo de Estudiantes a fin de moderar el debate y tomar acta de los acuerdos y posicionamientos. Se buscarán los horarios en los que se prevea mayor participación con bastante tiempo para que haya tiempo a tratar todos los asuntos. En cada nueva ágora se mencionarán los acuerdos no específicos de centro tomados por las anteriores a fin de ver si hay apoyo. Se recogerá en el acta no solo los consensos por unanimidad sino también las posturas mayoritarias a fin de poder ponerlas en común con las de otras Ágoras.

7) Terminado el proceso anterior convocamos por correo masivo algo similar a un Ágora Estudiantil de toda la Universidad de Oviedo (que puede tener diferentes formatos en función de la voluntad de participar percibida en las semanas previas y la fuerza de trabajo disponible) con una doble función: definir los puntos de demandas comunes a todo el estudiantado de la

Universidad de Oviedo según las actas de todos los Ágoras celebrados (teniendo en cuenta el número de estudiantes de cada centro) y trasladar esto a la sociedad y el debate mediático. En este espacio de participación se definirán también los siguientes pasos a dar en función de la voluntad de las y los estudiantes presentes.

B) REFERÉNDUM:

Es muy probable que con el proceso definido en el apartado A logremos una gran participación de la gente ya organizada y crear nuevos focos de organización (en total varios cientos de participantes) pero no parece probable (dada la cultura de poca participatividad imperante) la participación masiva de miles de estudiantes. Por tanto pensamos que es fundamental realizar un proceso que sirva para trasladar las propuestas resultantes del proceso anterior a un gran bloque del estudiantado y para ver si están de acuerdo con ellas, de forma que contemos con unos 2000-3000 (ojalá más) estudiantes que conozcan y sientan como propias las propuestas.

Con este fin planteamos convocar por correo masivo y llevar a cabo un referéndum en el que los estudiantes de cada centro podrán votar a favor, en contra o abstenerse respecto a cada uno de los puntos de escala universitaria y aquellos específicos de su centro. Las votaciones pueden celebrarse en días diferentes en los diferentes campus en función del número de estudiantes disponibles que tengamos para las mesas electorales. En las mesas debería haber siempre al menos un representante del Consejo de Estudiantes. Es importante también ir a salas de estudios a buscar a las y los estudiantes que estarán cada vez más atrincherados conforme se acerquen los exámenes. Para votar será necesario presentar la tarjeta universitario/el número de UO. Estos se irán anotando en un fichero para impedir que ningún estudiante vote más de una vez. Una vez se cierre cada urna se procederá al recuento de votos que será publicado día a día a través de la página de facebook. Los resultados definitivos se enviarán por correo a todo el estudiantado.

C) CANALIZANDO LAS FUERZAS ACUMULADAS:

Con estos resultados en la mano y el consecuente apoyo social, tendremos mucha fuerza para exigir un posicionamiento público a todos los rectorables sobre nuestras propuestas. Estos posicionamientos podrían enviarse (junto con una tabla resumen de todos) por correo a todo el estudiantado a fin de que lo tengan en cuenta a la hora de votar. Nada más elegirse al nuevo rector deberíamos conseguir que lo primero que haga al llegar a su cargo sea sentarse con el estudiantado a negociar estas propuestas.

Otra forma de canalizar nuestras propuestas sería a través de la Junta General (que tiene también grandes competencias en política universitaria). En este sentido podríamos pedir a todos los grupos del parlamento que registren nuestras propuestas y que estas se debatan y se voten en la cámara.

D) CAMPAÑA DE DIFUSIÓN:

La campaña de difusión es probablemente el elemento más importante y el que determinará en gran medida nuestra capacidad para llegar al grueso del estudiantado. Su diseño y puesta en marcha deben ser una de nuestras principales preocupaciones. Debería contar al menos con cartelería, vídeos y acciones disruptivas.

E) DISCURSO:

Proponemos las siguientes líneas que actúen como hilo conductor de toda la campaña:

. ¿Estás harto/a de... (diversos problemas del estudiantado centralizados en que no nos tienen en cuenta)? .Sin estudiantes no hay Universidad . Tomamos la palabra.

. Estamos en un momento de repensar el modelo social y la universidad no es ajena

. Estamos pensando la Universidad que necesitamos. Estamos legitimados porque ya avisamos de las consecuencias de Bolonia y el Reglamento de Permanencia que ahora se confirman.

. Estudiante X es el expulsado por el Reglamento de Permanencia, la que se quedó sin beca y tuvo que dejar de estudiar, el que tiene que trabajar para pagar la matrícula, la que pasa frío en su clase... y si no vas a trabajar para ella/él NO MERECE SER RECTOR, ni consejero, ni ministro, ni presidente.

"Para no ser mudos, hay que empezar por no ser sordos"

UNA ESTRATEXA PA MOVILIZALES A TOES

I) LA ESTRATEXA:

A) CREANDO EL PROGRAMA DEL ESTUDIANTÁU:

1) Na fin de selmana de'l 12 al 14 de febreru créase una páxina de Facebook col nome: "Tomamos la Palabra Uniovi" que va servir de canal principal de comunicación pal conxuntu de la campaña. Amás llanzamos un vídeu xenerando mires sobre un anunciu bien importante que va tener llugar el martes 16.

2) Créase un grupu de trabayu del plenu del Conseyu d'Estudiantes, pero abiertu a toes y tolos estudiantes que quieran participar que se va encargar de llevar a cabu esti proyectu.

3) El martes 16 mándase un email masivu a tol estudiantáu abriendo un procesu participativu con unos plazos similares a los detallaos nos siguientes (que se van explicar tantu en testu como nun vídeu curtiu). Afítase como oxetivu acordar ente tol estudiantáu unos puntos básicos tresversales a tola Universidá d'Uviéu y otros específicos de cada centru. Nel corréu anuncien les feches de los Ágoras, pídese ayuda pa entamalos dexando un contactu pa les persones comenenciudes en colaborar cola organización y propónense temátiques tresversales pal alderique colectivu (ensin perxuiu de qu'en cada centru puedan considerase más prioritarios otros). Podríen ser:

i. TASES, en 1ª, 2ª y 3ª matrícula ii.

BEQUES

iii. ACCESU A MÁSTER

iv. FINANCIAMIENTU PÚBLICU DE LA UNIVERSIDÁ v.

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA POL ESTUDIANTÁU

4) Ente'l miécoles 17 y el domingu 21 llevamos a cabu una campaña d'espardimientu potente del procesu participativu que va tener llugar a partir del día 22. Esta campaña tendría d'incluyir: cartelería pegada por toles Facultaes de la Universidá d'Uviéu, acciones llamatives polos campus y les cais destinaes a dar delles noticies de prensa que nos metan na axenda mediática, entamu de mecanismos pa recoyer opiniones y propuestas yá ellaboraas que van ser fundamentales pal funcionamientu de los Ágoras cuidao que sinón les temátiques son inabarcables (esto puede incluyir dende pidir opiniones polos grupos de cada clase sobre los problemes que se detecten na Universidá hasta crear dispositivos físicos como "murios de los llamentos fechos de caxes sobre los que les y los estudiantes puedan dir depositando les sos quexes y propuestas pegando papeles).

5) Ente los díes 22 de febreru y 4 de marzu van tener llugar grandes Ágoras Estudiantiles nes que vamos aldericar y vamos acordar cualos son los nuegos principales problemes como estudiantes de toles Facultaes y centros en que sía posible (nel corréu referíu nel puntu 3 vamos pidir que se pongan en contactu con nós quien quieran colaborar na organización de los Ágoras estudiantiles nes facultaes nes que nun haya Asamblees que puedan montales).

De los 20 centros de la Universidá d'Uviéu hai 12 nos qu'hai Asamblees o grupos d'estudiantes con dalgún grau d'actividá y por tantu vamos faer seguru Ágoras y otros 8 nos que les realizaremos en función de la nuesa capacidá pa contactar con estudiantes del centru dispuestes a participar de la organización. Per tantu los centros nos que proponemos realizar seguru Ágoras Estudiantiles son los marcaos en verde:

CENTRU	Nº ESTUDIANTES
Centru Internacional de Posgráu	1079
Escuela d'Inxeniería de Mines, Enerxía y Materiales	280
Escuela d'Inxeniería Informática	523
Escuela Politécnica d'Inxeniería de Xixón	3403
Escuela politécnica de Mieres	766
Escuela Cimera de Marina Civil	226
Facultá de Bioloxía	719
Facultá de Ciencies	408
Facultá de Comerciu, Turismu y Ciencies Sociales "Jovellanos"	1449
Facultá de Derechu	1740
Facultá d'Economía y Empresa	2533

Facultá de Filosofía y Lletres	1990
Facultá de Formación del Profesoráu y Educación	2127
Facultá de Xeoloxía	147
Facultá de Medicina y Ciencies de la Salú	1662
Facultá de Psicoloxía	666
Facultá de Química	633
Padre Ossó (CA)	455
Escuela de Enfermería Cabueñes (CA)	290
Facultá de Turismu d'Uviéu (CA)	x

La nueva propuesta ye afitar un calendariu inicial qu'empiece pelos centros nos que tengamos más fuerces pa entamar los Ágoras y que sía flexible pa incluyir nuevos centros. A toes elles van allegar persones del Conseyu d'Estudiantes con cuenta de moderar l'alderique y tomar acta de los alcuerdos y allugamientos. van buscarse los horarios nos que se prevea mayor participación con bastante tiempu por qu'haya tiempu a tratar tolos asuntos. En cada nueva ágora van mentase los alcuerdos non específicos de centru tomaos poles anteriores con cuenta de que ver si hai sofitu. va recoyer na acta non solo los consensos por unanimidá sinón tamién les postures mayoritarias con cuenta de poder poneles de mancomún coles d'otres Ágoras.

7) Termináu'l procesu anterior convocamos per corréu masivu daqué similar a un Ágora Estudiantil de tola Universidá d'Uviéu (que puede tener distintos formatos en función de la voluntá de participar percibida nes selmanes previes y la fuerza de trabayu disponible) con una doble función: definir los puntos de demandes comunes a tol estudiantáu de la Universidá d'Uviéu según les actes de tolos Ágoras celebraos (teniendo en cuenta'l númberu d'estudiantes de cada centru) y treslladar esto a la sociedá y l'alderique mediáticu. Nesti espaciu de participación van definise tamién los siguientes pasos a dar en función de la voluntá de les y los estudiantes presentes.

B) REFERÉNDUM:

Ye bien probable que col procesu definíu nel apartáu A llogremos una gran participación de la xente yá entamada y crear nuevos focos d'organización (en total varios cientos de participantes) pero nun paez probable (dada la cultura de poca participatividad imperante) la participación masiva de miles d'estudiantes. Por tantu pensamos que ye fundamental realizar un procesu que sirva pa treslladar les propuestes resultantes del procesu anterior a un gran bloque del estudiantáu y pa ver si tán acordies con ellos, de forma que cuntemos con unos 2000-3000 (oxalá más) estudiantes que conozan y sientan como propies les propuestes.

Con esti fin plantegamos convocar per corréu masivu y llevar a cabu un referéndum nel que los estudiantes de cada centru van poder votar a favor, en contra o abstenese al respective de cada unu de los puntos d'escala universitaria y aquellos específicos del so centru. Les votaciones pueden celebrase en díes distintos nos distintos campus en función del númberu d'estudiantes disponibles que tengamos pa les meses electorales. Nes meses tendría d'haber siempres siquier un representante del Conseyu d'Estudiantes. Ye importante tamién dir a sales d'estudios a buscar a les y los estudiantes que van tar cada vez más atrincheraos conforme avérense los exames. Pa votar va ser necesariu presentar la tarxeta universitariu/el númberu de UO. Estos dirán anotando nun ficheru pa torgar que nengún estudiante vote más d'una vegada. Una vegada ciérrase cada urna va proceder al recuentu de votos que va ser publicáu día ente día al traviés de la páxina de facebook. Les resultancies definitives van unviar por corréu a tol estudiantáu.

C) ENRIANDO LES FUERCES ACUMULAES:

Con estes resultancies na mano y el consecuente sofitu social, vamos tener muncha fuerza pa esixir un allugamientu públicu a tolos rectorables sobre nuses propuestes. Estos allugamientos podríen unviase (xuntu con una tabla resumen de toos) per corréu a tol estudiantáu con cuenta de que lo tengan en cuenta a la de votar. Namás escoyese al nuevu rector tendríamos de consiguir que lo primero que faiga al llegar al so cargu sía sentase col estudiantáu a axustar tar propuestes.

Otra forma d'enriar les nuses propuestes sería al traviés de la Xunta Xeneral (que tien tamién grandes competencias en política universitaria). Nesti sentíu podríamos pidir a tolos grupos del parlamentu que rexistren les nuses propuestes y que estes s'alderiquen y vótense na cámara.

D) CAMPAÑA D'ESPARDIMIENTU:

La campaña d'espardimientu ye probablemente l'elementu más importante y el que va determinar en gran midida la nuesa capacidá pa llegar al gruesu del estudiantáu. El so diseñu y puesta en marcha tienen de ser una de les nuses principales esmoliciones. Tendría De cuntar siquier con cartelería, vídeos y acciones disruptivas.

E) DISCURSU:

Proponemos les siguientes llínees qu'actúen como filo conductor de toa les campaña:

. ¿Tas fartu/a de... (diversos problemes del estudiantaos centralizaos en que nun nos tienen en cuenta)? .Ensin estudiantes nun hai Universidá . Tomamos la palabra.

. Tamos nun momentu de repensar el modelu social y l'universidá nun ye ayena .

Tamos pensando la Universidá que precisamos. Tamos legitimados porque yá avisamos de les consecuencias de Bolonia y el Reglamentu de Permanencia qu'agora se confirmen.

. Estudiante X ye l'espulsáu pol Reglamentu de Permanencia, la que se quedó ensin beca y tuvo que dexar d'estudiar, el que tien que trabayar pa pagar la matrícula, la que pasa fríu na so clase... y si nun vas trabayar pa ella/él NUN MERECE SER RECTOR, nin conseyeru, nin ministru, nin presidente.

"Pa nun ser mudos, hai que empezar per nun ser sordos"

ANEXO II: MODELO DE ACTA BILINGÜE PARA ASAMBLEA DE CENTRO.

ACTA ASAMBLEA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

FECHA: 5 de octubre de 1934.

CENTRO: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

LUGAR: Aula D del área docente del nuevo HUCA.

HORA DE INICIO: 12:15

ORDEN DEL DÍA:

- 1.
- 2.
4. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO:

- 1.
- 2.
- 3.
4. Ruegos y preguntas

En Uviéu, a 7 de octubre de 2015

Firmado:

X

Secretaria de la Asamblea de Centro de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

ACTA ASAMBLEA DE CENTRU DE LA FACULTÁ DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALÚ

FECHA: 5 d'ochobre de 1934.

CENTRU: Facultá de Medicina y Ciencies de la Salú.

LLUGAR: Aula D de la área docente del nuevu HUCA.

HORA D'ENTAMU: 12:15

ORDE DEL DÍA:

- 1.
- 2.
4. Ruegos y entrugues.

DESENVOLVIMIENTU:

- 1.
- 2.
- 3.
4. Ruegos y entrugues.

N'Uviéu, a 7 d'ochobre de 2015

Robláu:

X

Secretaria de l'Asamblea de Centru de la Facultá de Medicina y Ciencies de la Salú